



## INSTITUTO LAURA VICUÑA

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORA: Lidiane Reis

TURMAS: PRÉ 1 "A"

IDENTIFICAÇÃO

**TEMA DA AULA:** 1 pintar, corta e montar o quebra cabeça do Saci –Pererê.  
Livro GiroIhar (13).

REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA  
16/08/2021  
DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE  
16/08/2021

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação. Expressar -se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produção bidimensionais e tridimensionais.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA.

Fomentar a curiosidade infantil, manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida, coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras.

PROCEDIM  
ENTOS.

### EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

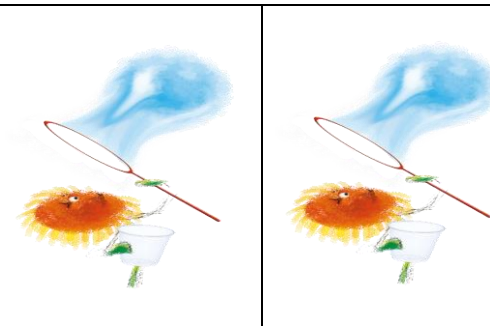
Rodinha de conversa, sobre o Folclore, em seguida solicitar que a criança pinte, recorte e monte o saci (atividade xerocopiada). Livro GiroIhar p. (13) Pezinho musicais. Disponibilizar para criança tinta colorida e rolinho para criança aplicar tinta nos pés e caminhar em cima do papel sulfiteado. Fazer o registro da experiência no livro.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

### (MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

Para realizar atividade você vai precisar:

- 1° lápis de cor.
- 2° tesoura e cola.
- 3° tintas.
- 4° rolinho



**OBS: O REGISTRO DA ATIVIDADE DESENVOLVIDA DEVERÁ SER ENVIADA PARA O SEGUINTE ENDEREÇO ELETRÔNICO NA DATA PRÉ ESTABELECIDADA**

PRÉ 1 A PRÉ A [lidik\\_reis@hotmail.com](mailto:lidik_reis@hotmail.com)



## INSTITUTO LAURA VICUÑA

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORA: Lidiane

TURMAS: PRÉ I "A"

IDENTIFICAÇÃO

**TEMA DA AULA: Atividade 1: Revisar a letra "B".  
2: Livro Girolhar p. (14).**

**REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA  
18//08/2021  
DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE  
18/08/2021**

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

✓ Espaços, tempo, quantidade, relações e transformações, escuta, fala, pensamento e imaginação, o eu, o outro e o nós.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA:

Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por escrita espontânea. Identificar e selecionar fonte de informação para responder questões. Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

PROCEDIM  
ENTOS.

### EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

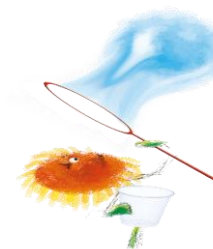
Revisar letra "B" no quadro branco, fazer letra em estudo com giz branco na área vermelha, em seguida fazer atividade xerocopiada. Livro Girolhar p.(14) Pergunte para criança como nossos sapatos podem fazer barulho? Surgira colar fita adesiva com alguns objetos. Peça para criança representar os barulhos do sapato no livro.

REFERÊNCIA DE  
ESTUDOS

### (MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIADOS)

**Para realizar atividade você vai precisar:**

- 1º lápis de cor ou giz de cera ou hidrocor.
- 2º tampinhas de garrafa
- 3º fita adesiva



**OBS: O REGISTRO DA ATIVIDADE DESENVOLVIDA DEVERÁ SER ENVIADA PARA O SEGUINTE ENDEREÇO ELETRÔNICO NA DATA PRÉ ESTABELECIDADA**

PRÉ 1 A : [lidik\\_reis@hotmail.com](mailto:lidik_reis@hotmail.com)



## INSTITUTO LAURA VICUÑA

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORA: Lidiane Reis

TURMAS: PRÉ I "A"

IDENTIFICAÇÃO

**TEMA DA AULA:** Atividade 1: Revisar o numeral "4".  
2: Livro GiroIhar p.(15).  
3: Livro de religião p.(48).

REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA  
19/08/2021  
DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE  
19/08/2021

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação, o eu, o outro e o nós, traços espaços, tempos e quantidades, relações e transformações.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA:

Relacionar números às suas respectivas quantidades, classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, expressar –se livremente por meio de desenho, relacionar números às suas respectivas quantidades.

PROCEDIMENTOS.

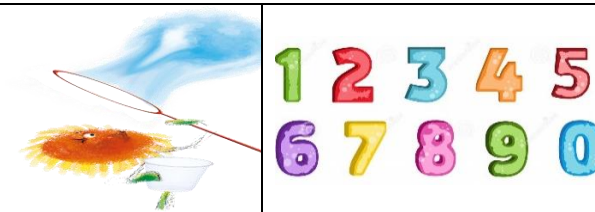
### EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

Destaque as peças do quebra –cabeça do material de apoio e monte a imagem da dança da chula livro GiroIhar p. (15).  
Revisar o numeral 4, no quadro atividade xerocopiada.  
Livro de religião p. (28) colar o adesivo com o brinquedo de cada criança.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS.

### (MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:

Para realizar atividade você vai precisar:  
1º imagem do material de apoio p. (5).



**OBS: O REGISTRO DA ATIVIDADE DESENVOLVIDA DEVERÁ SER ENVIADA PARA O SEGUINTE ENDEREÇO ELETRÔNICO NA DATA PRÉ ESTABELECIDADA**

PRÉ I A [lidik\\_reis@hotmail.com](mailto:lidik_reis@hotmail.com)



INSTITUTO LAURA VICUÑA

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORAS: Lidiane Reis

TURMAS: PRÉ I "A"

IDENTIFICAÇÃO

**TEMA DA AULA: Confeção do saci-Pererê.  
Livro GiroIhar p.(16)**

**REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA  
20/08/2021  
DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE  
20/08/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

- ✓ O eu, o outro e o nós, traços, sons, cores, e formas, escuta fala pensamento e imaginação corpo gestos e movimentos, espaços, tempos, quantidades ,relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA**

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e(escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão, comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos, expressar livremente por meio de desenho, pintura e colagem.

PROCEDIM  
ENTOS.

**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:**

Contar história sobre o personagem do folclore Saci-Pererê em seguida confeccionar o personagem com rolinho de papel higiênico.  
Livro GiroIhar p. (16). Represente seus colegas brincando com a chula.

REFERÊNCIA DE  
ESTUDOS

**(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)**

**Para realizar a tarefa você vai precisar:**

- 1ºlápis de cor.
- 2ºcabo de vassoura.
- 3ºrolinho de papel higiênico.



**Projeto de leitura**

**É HORA DA LEITURA! ESCOLHA UM LIVRO DA SUA PREFERENCIA, EM SEGUIDA AS CRIANÇAS FARÃO O REGISTRO DA HISTORINHA NARRADA NO CADERNO DE DESENHO.**

