




<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	 <p style="text-align: center;"><b>INSTITUTO LAURA VICUÑA</b>  <b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>  <b>TEACHER: JULIE MENEZES</b>  <b>TURMA: PRÉ I</b>  <b>LÍNGUA INGLESA</b>  <b>DATA DA ATIVIDADE: 11/05/2021</b></p>	
	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b></p> <p>√ Traços, sons, cores e formas.</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):</b>  Comunicar-se buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.  Desenvolver progressivamente as habilidades manuais para desenhar pintar.  Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	
<b>PROCEDIMENTOS</b>	<p><b>EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:</b></p> <p>Primeiramente, <b>mostre ao seu filho(a) o vídeo Hello song e depois Farm Animals song.</b>O objetivo desta atividade é revisar o vocabulário relacionado aos animais DUCK (pato), COW (vaca), PIG (porco) e CHICKEN (galinha) .Para isso, peça que seu filho(a) <b>abra o livro na página 32 e pergunte a ele (a) quais os animais se encontram na página. Já na página 33, seu filho(a) deverá colocar os adesivos nos seus respectivos lugares.Os adesivos estão na parte final do livro, no material de apoio.</b>  Se puder, faça registro por foto ou vídeo e encaminhe no e-mail solicitado.</p>	
	<p><b>TEMA DA AULA:</b></p> <p><b>Life at the farm</b></p>	
<b>REFERÊNCIA DE ESTUDO</b>	<p><b>MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS</b></p> <p>Mostrar as songs (músicas):</p> <p>Hello song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a>  Farm animals song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM">https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM</a></p> <p>* Livro: Just for Little Kids – Group 4 / Editora Positivo.</p>	
	 	
<p><b>Obs: A atividade desenvolvida deverá ser enviada para o seguinte endereço eletrônico.</b>  <b>Teacher Julie: juliemenezess@gmail.com</b></p>		