



INSTITUTO LAURA VICUÑA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: SIMONE MARIA
TURMAS: PRÉ II "A"

TEMA DA AULA: BRINCAR DE DESENHAR

Atividade 1 – Livro Girolhar, Pág.17.

Atividade 2 - Livro Girolhar, Pág.21.

Escrita do nome completo.



REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 09/08/2021

DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 09/08/2021

IDENTIFICAÇÃO

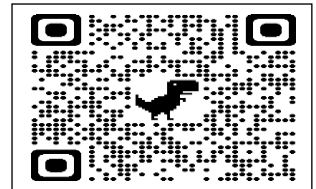
Família silábica da letra M.

Para casa

Escolher a sílaba que completa a palavra, escrever as palavrinhas no caderno.

Acessar pelo o link ou QR code.

<https://wordwall.net/pt/resource/13123736>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- ✓ Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):

- ✓ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e escultura ou escrita.

PROCEDIMENTOS

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

O objetivo é que as crianças experimentem desenhar nesse contexto escuro/luminoso.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

- ✓ **Para realizar a tarefa você vai precisar:**
- ✓ **Livro: Girolhar, Riscantes.**



**Leitura
e
Escrita**

		<p style="text-align: center;">INSTITUTO LAURA VICUÑA EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORAS: SIMONE MARIA TURMAS: PRÉ II "A"</p>	
IDENTIFICAÇÃO	<p>TEMA DA AULA: CONHEÇA O MAIOR ASTRO DO CINEMA SILENCIOSO!</p> <p>Atividade 1 - Livro Girolhar Página - 23</p> <p>Escrita do nome completo.</p>		<p>REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 10/08/2021</p> <p>DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 10/08/2021</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traços, sons, cores e formas. ✓ Corpo gestos e movimentos 			
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas. - Coordenar suas habilidades manuais em situação diversas. -Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. 			
PROCEDIMENTOS	<p>EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA.</p> <p>Vamos conhecer um grande artista do cinema.</p>		
REFERÊNCIA DE ESTUDOS	<p>(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para realizar a tarefa você vai precisar: ✓ Livro – Girolhar, Riscantes. ✓ Assistir o filme Luzes da Cidade. 	<p>Leitura e escrita no caderno.</p> <p>Sequência Numérica</p>	



INSTITUTO LAURA VICUÑA

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

PRÉ II _____

DATA: 10/08/2021

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

2

3...

6

2

8

4

10



QUEM ESTÁ FALTANDO?

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

1

2

3...

11

17

13

19

15



QUEM ESTÁ FALTANDO?

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

3...

21

27

23

29





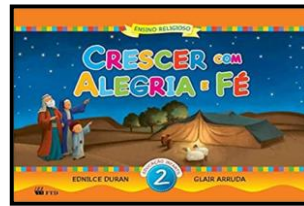
INSTITUTO LAURA VICUÑA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: SIMONE MARIA
TURMAS: PRÉ II "A".

TEMA DA AULA: CINEMA MUDO?

Atividade 1 - Livro: Ensino Religioso, Págs: 45 a 47.

Atividade 2 – Livro Girolhar Pág.22

Obs: Filme em comemoração ao dia do estudante



REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA:
11/082021

DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE:
11/08/2021

IDENTIFICAÇÃO

Para casa:

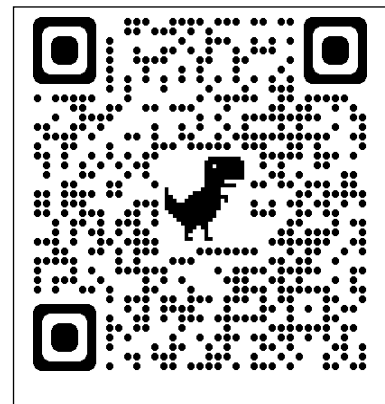
matific

Acessar a plataforma Matific.

Escolher a atividade e brincar.

Acessar o link ou QR code.

<https://www.matific.com/bra/pt-br/home/>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- ✓ Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):

- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais.
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão, sentimentos e sensações.

PROCEDIMENTOS.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:




A intenção é de que as crianças realizem mímicas para representar essas expressões e emoções, é ampliar a capacidade expressiva dos pequenos pela gestualidade e movimentação facial.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

- **Para realizar a tarefa você vai precisar:**
- Livro Ensino Religioso, Girolhar, Riscantes.
- Material de Apoio: Página 6



		INSTITUTO LAURA VICUÑA EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORAS: SIMONE MARIA TURMAS: PRÉ II "A"	
IDENTIFICAÇÃO	TEMA DA AULA: CHARLES CHAPLIN Atividade 1 - Livro Girolhar Página.24 Escrita do nome completo. Atividade 2 – Livro Girolhar Página.25		REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 12/08/2021 DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 12/08/2021
	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traços, sons, cores e formas. ✓ Corpo gestos e movimentos 		
	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC): <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas. - Coordenar suas habilidades manuais em situação diversas. - Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. 		
PROCEDIMENTOS	EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA. Com as imagens de Charles Chaplin, conduza um bate-papo sobre as formas expressivas em cada foto: fazendo as seguintes perguntas o que o Chaplin está fazendo? Ele parece estar triste, zangado, feliz ou entediado? Será que ele está com sono? O que vocês acham? Como estão os olhos do artista? E a boca? E as sobrancelhas? E o corpo? E as mãos? Se ele estivesse falando, o que será que Chaplin estaria dizendo? Valorize a opinião das crianças. Peça para as crianças que se levantem e imitar a postura de Chaplin. Divirta-se. Em seguida, solicite às crianças que abram o livro na página 24 e pergunte: Que imagem é essa? O que está faltando? Sugira que complete a imagem, representando uma expressão facial para Charles Chaplin, pode ser de: cansaço, alegria, dor, animação, tristeza, zangado, entre outras. Registre o nome desse grande artista na página do livro.		
REFERÊNCIA DE ESTUDOS	(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para realizar a tarefa você vai precisar: ✓ Livro – Girolhar, Riscantes. ✓ Filme: O Circo 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> Leitura e escrita no caderno. Letra M </div>	



INSTITUTO LAURA VICUÑA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: SIMONE MARIA
TURMAS: PRÉ II "A"

TEMA DA AULA: TEMPOS MODERNOS

Livro: Girolhar, páginas 26 e 27.



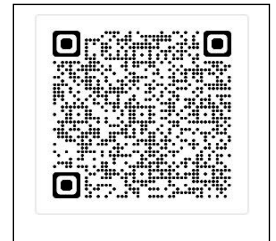
REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 13/08/2021

DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 13/08/2021

Para Casa

Projeto de leitura: "A Lagarta Lala" Acessar a história pelo link ou QR code.

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e1exXaJSNzQdLLNRElJmLdwNcvC1qqGYze.pdf



Fazer a representação da leitura no caderno de desenho.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- ✓ Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):

- ✓ Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

PROCEDIMENTOS.

Assistir um pequeno trechinho do filme Charlie Chaplin, Tempos Modernos.
A escolha do trechinho do filme Charles Chaplin, serve somente para apresentar a linguagem do cinema, dando às crianças a oportunidade de conhecerem um pouco do cinema mudo e dos filmes que marcaram essa época, até hoje ícones da sétima arte.
Para realizar essa atividade da página 27, às crianças irão contar quantos parafusos estão representados na ilustração e se essa quantidade é maior, menor ou igual ao número de parafusos da primeira e segunda rodada.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

- ✓ **Para realizar a tarefa você vai precisar:**
- ✓ **Livro – Girolhar, Riscantes.**
- ✓ **Tampinhas de garrafas pet.**
- ✓ **Assistir um pequeno trechinho do filme: Tempos Modernos.**

