



INSTITUTO LAURA VICUÑA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: SIMONE MARIA
TURMAS: PRÉ II "A"

TEMA DA AULA: O MÁGICO DE OZ

Atividade 1 – Livro Girolhar, Pág.28.

Atividade 2 - Livro Girolhar, Pág.29.

Atividade 3- Formando Palavras

Escrita do nome completo.



REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 16/08/2021

DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 16/08/2021

IDENTIFICAÇÃO

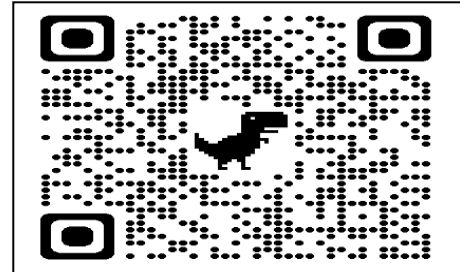
Família Silábica da letra N.

Para Casa

Completar as palavras usando as imagens da família silábica da letra N, e escrever as palavrinhas no caderno.

Acessar pelo o link ou QR code.

<https://wordwall.net/pt/resource/17771220/fam%C3%ADlia-s%C3%ADlabica-letra-n>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Traços, Sons, Cores e Formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):

Levantar hipótese em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e texto por meio de escrita espontânea.

Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e escultura ou escrita.

PROCEDIMENTOS

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

1. Para o desenvolvimento da atividade na página 28 e 29, será necessário o livro do material de apoio do aluno nas páginas 08 a 14, peça- lhes que destaquem as ilustrações para montagem do livro sobre a história O Mágico de OZ. Para compor o livro una as páginas com um pedaço de barbante perfurando-as ou grameador. Em seguida realize a contação da história O Mágico de OZ. Por fim, realize a colagem da página 14 do material de apoio na pág. 29, do livro GIROLHAR.
2. Para a atividade formando palavras, será solicitado que as crianças troquem os numerais pelas sílabas em destaque.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

- ✓ Para realizar a tarefa você vai precisar:
- ✓ Livro: Girolhar, Riscantes, Tesoura e Cola.
- ✓ Material de Apoio: Páginas 8 a 14.
- ✓ Filme: O MÁGICO DE OZ.



Leitura e Escrita



INSTITUTO LAURA VICUÑA

PROFESSORA: _____

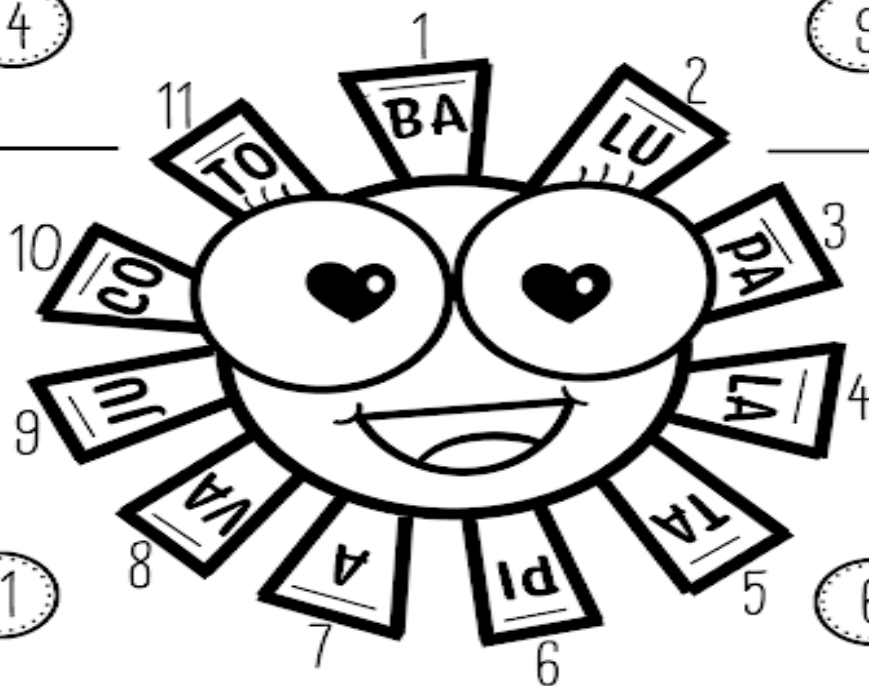
ALUNO(A): _____

PRÉ II _____

DATA: 16/08/2021

ATIVIDADE

FORME PALAVRAS, TROCANDO OS NUMERAIS POR SÍLABAS.





INSTITUTO LAURA VICUÑA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: SIMONE MARIA
TURMAS: PRÉ II "A"

IDENTIFICAÇÃO

TEMA DA AULA: DESCUBRA O NOME DA CIDADE ONDE O MÁGICO DE OZ MORA

Atividade 1 - Livro Girolhar página 30

Atividade 2- Livro Girolhar página 31

Atividade 3: Recorte e cole as palavras

Escrita do nome completo.



REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 17/08/2021

DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 17/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- ✓ Traços, sons, cores e formas.
- ✓ Corpo gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):

- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas.
- Coordenar suas habilidades manuais em situação diversas.
- Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

PROCEDIMENTOS

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA.

- Descobrir o nome da cidade em que O Mágico de Oz mora.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

- ✓ **Para realizar a tarefa você vai precisar:**
- ✓ **Livro – Girolhar, Riscantes.**

Leitura e escrita no caderno.

Recorte e Cole



1) RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO NO LUGAR CORRETO:



MENINA



MICO



MOTO



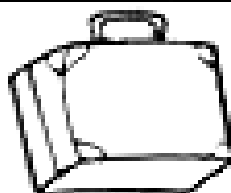
MAMÃO



MOLA



MOSCA



MALA



MEIA



MORANGO

MENINA

MICO

MOTO

MAMÃO

MOLA

MOSCA

MALA

MEIA

MORANGO



INSTITUTO LAURA VICUÑA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: SIMONE MARIA
TURMAS: PRÉ II "A".

TEMA DA AULA: CONHEÇA A MÚSICA OVER THE RAINBOW

Atividade 1 - Livro: Girolhar Página 32

Atividade 2- Livro Girolhar Página 33

Escrita do nome completo



**REALIZAR A ATIVIDADE
NO DIA:
18/082021**

**DATA DE ENTREGA DA
ATIVIDADE:
18/08/2021**

IDENTIFICAÇÃO

Para casa:

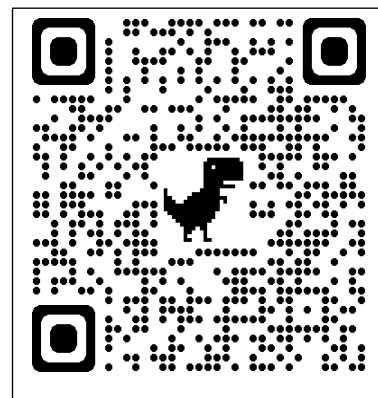
matific

Acessar a plataforma Matific.

Escolher a atividade e brincar.

Acessar o link ou QR code.

<https://www.matific.com/bra/pt-br/home/>



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- ✓ Traços, sons, cores e formas.
- ✓ Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):

- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais.
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos e sensações.

PROCEDIMENTOS.

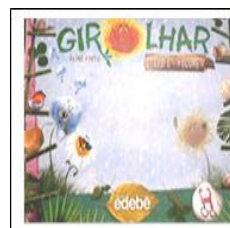
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

- Em um espaço amplo, silencioso e tranquilo, convide os pequenos a deitar e a fechar os olhos para ouvir Over the Rainbow. A intenção é sentir a música e prestar atenção ao seu andamento e aos diferentes timbres que aparecem no decorrer da audição.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

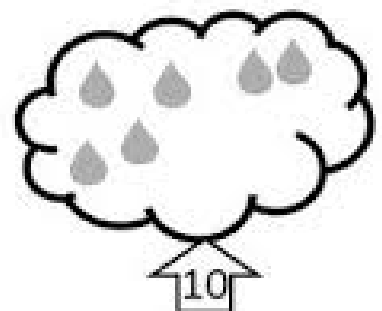
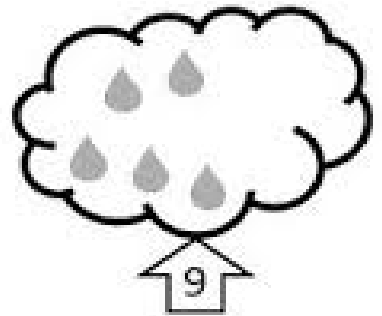
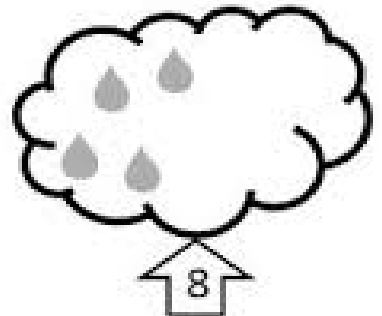
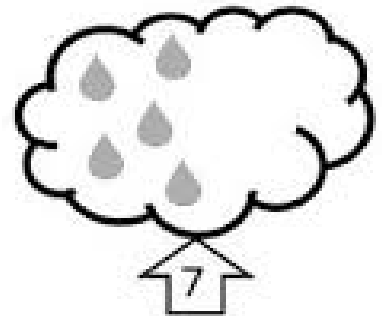
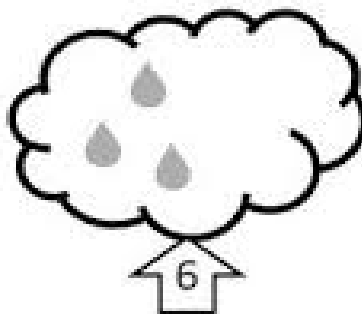
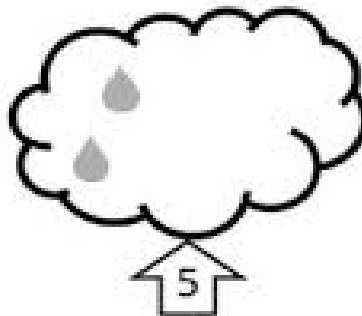
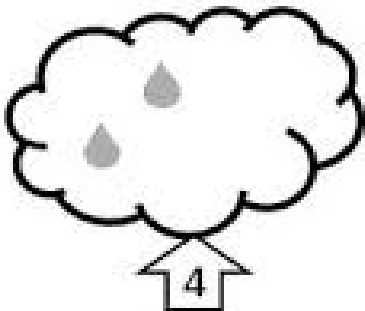
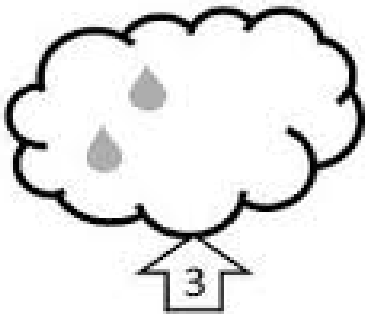
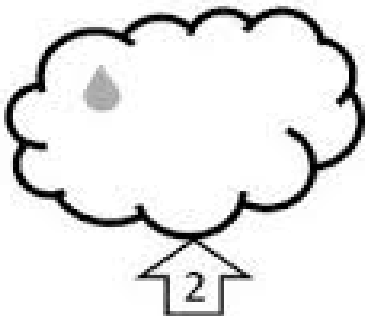
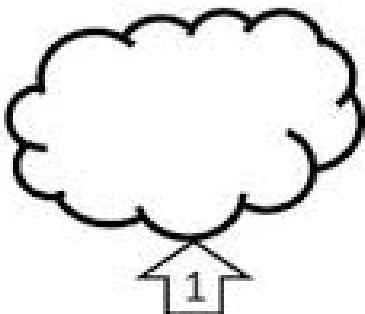
(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

- **Para realizar a tarefa você vai precisar:**
- Livro: Girolhar, Riscantes e Tinta Guache.
- Material de Apoio: Adesivos



Números e Quantidades

Desenhe gotinhas de chuva nas nuvens para completar o total indicado pelo número:



		<p style="text-align: center;">INSTITUTO LAURA VICUÑA EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORAS: SIMONE MARIA TURMAS: PRÉ II "A"</p>	
IDENTIFICAÇÃO	<p>TEMA DA AULA: UMA ARTISTA DE CINEMA: CARMEN MIRANDA</p> <p>Atividade 1 - Livro Girolhar Página.34</p> <p>Escrita do nome completo.</p> <p>Atividade 2 – Livro Girolhar Página.35</p>		<p>REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 19/08/2021</p> <p>DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 19/08/2021</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traços, sons, cores e formas. ✓ Corpo gestos e movimentos 			
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas. ➤ Coordenar suas habilidades manuais em situação diversas. ➤ Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. 			
PROCEDIMENTOS	<p>EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer uma artista de cinema que ficou muito famosa por suas cenas musicais. 		
REFERÊNCIA DE ESTUDOS	<p>(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para realizar a tarefa você vai precisar: ✓ Livro – Girolhar, Riscantes. ✓ Material de Apoio da Criança: Páginas 15 e 16. 	<p>Leitura e escrita no caderno.</p> <p style="text-align: center;">Letra N</p>	



INSTITUTO LAURA VICUÑA
EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORAS: SIMONE MARIA
TURMAS: PRÉ II "A"

TEMA DA AULA: CALÇADA DA FAMA DA TURMA

Atividade 1- Livro: Girolhar Página 36.

Atividade 2- Dia do Folclore: 22 de Agosto.



REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA: 20/08/2021

DATA DE ENTREGA DA ATIVIDADE: 20/08/2021

Escrita do nome completo.

Para Casa



Projeto de leitura: "A Magia do Alfabeto" Acessar a história pelo link ou QR code.

http://servicos.rolandia.pr.gov.br/educacao/wp-content/uploads/aulas_online/literatura/A-Magia-do-Alfabeto.pdf

Fazer a representação da leitura no caderno de desenho.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
- Traços, Sons, Cores e Formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO A SEREM TRABALHADOS NESTA AULA (BNCC):

- Levantar hipótese em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e texto por meio de escrita espontânea.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e escultura ou escrita.

PROCEDIMENTOS.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM NESTA AULA:

- ✓ Conhecer uma única artista do Brasil que tem o nome gravado na calçada da fama.
- ✓ Usar a criatividade para criar com os colegas a calçada da fama da turma.

REFERÊNCIA DE ESTUDOS

(MATERIAIS, TECNOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS:)

- ✓ **Para realizar a tarefa você vai precisar:**
- ✓ **Livro – Girolhar, Riscantes, Cola e Tesoura.**
- ✓ **Material de Apoio da Criança.**





INSTITUTO LAURA VICUÑA

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

PRÉ II _____

DATA: 20/08/2021

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO.

QUAL É O NOME DO PERSONAGEM?



MULA-SEM-CABEÇA

IARA

BOITATÁ

BOTO

SACI

CURUPIRA

CUCA

LOBISOMEM