

PLANEJAMENTO RECUPERAÇÃO – 1º Trimestre

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

A recuperação do 1º trimestre consiste em aulas de revisão dos conteúdos de maior relevância trabalhados no trimestre e numa única avaliação escrita por componente curricular no valor de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

A nota obtida na recuperação, quando maior que a média do trimestre, prevalecerá como média oficial do aluno.

Caso o aluno falte à recuperação, permanecerá com a média do trimestre.

A recuperação do 1º trimestre iniciará a partir do dia 15/06, sendo os sábados para as aulas de revisão dos conteúdos e a semana para as avaliações durante o período normal de aula. Portanto, seguem os horários conforme os quadros abaixo.

Horário – 8º ano C

Data	Horário	8º ano
15/06 Sábado	1º 7h30 – 8h20	ARTE
	2º 8h20 – 9h10	-
	3º 9h10 – 10h	-
	Intervalo: 10h às 10h20	-
	4º 10h20 – 11h10	-

Data	Horário	8º ano
22/06 Sábado	1º 7h30 – 8h20	GEOGRAFIA
	2º 8h20 – 9h10	MATEMÁTICA
	3º 9h10 – 10h	L. INGLESA
	Intervalo: 10h às 10h20	-
	4º 10h20 – 11h10	HISTÓRIA

Data	Horário	8º ano
29/06 Sábado	1º 7h30 – 8h20	L. PORTUGUESA
	2º 8h20 – 9h10	L. PORTUGUESA
	3º 9h10 – 10h	CIÊNCIAS
	Intervalo: 10h às 10h20	-
	4º 10h20 – 11h10	L. ESPANHOLA

Datas das Avaliações	Disciplina e Conteúdo
8º ano	
21/06	<p>Arte:</p> <p>Fazer uma pesquisa biográfica de artistas do Realismo, com análise de suas obras:</p> <p>✓ Artista Gustave Coubert. Obras: 1) Moças a beira do Rio Sena (1857); 2) Jovens Mulheres na Vila (1851-1852); 3) O Homem desesperado (1843-1845).</p> <p>✓ Artista Jean-François Millet. Obras: 1) As respigadoras (1857); 2) Agricultor inserindo um enxerto em uma árvore (1855); 3) Pastora com seu rebanho (1863).</p> <p>✓ Artista Elisabeth Nourse. Obras: 1) A mãe (1859); 2) Garota Pescadora da Picardia (1859); 3) A lição de costura (1859).</p>
24/06	<p>Geografia:</p> <p>Capítulo 1 – Regionalizações mundiais.</p> <p>Capítulo 4 – América Latina: América do Sul.</p>
25/06	<p>Matemática:</p> <p>Capítulo 1 - Potenciação e radiciação</p> <p>Capítulo 2 - Expressões algébricas</p>
25/06	<p>L. Inglesa:</p> <p>Present Simple</p> <p>Present Continuous</p> <p>Present Perfect</p> <p>Stative Verbs</p> <p>Past Simple</p> <p>Adverbs of frequency</p>
28/06	<p>História:</p> <p>Capítulo 1 - Iluminismo e Revoluções Científicas</p> <p>Capítulo 2 - Revoluções Inglesas</p>
01/07	<p>L. Portuguesa:</p> <p>Interpretação textual;</p> <p>Vozes verbais (voz ativa, voz passiva analítica, voz passiva sintética e voz reflexiva);</p>

INSTITUTO LAURA VICUÑA

Escola de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio

Rua Benjamin Constant, 1531, Olaria. CEP: 76.801-252

Telefone: (69) 3224.2404

CNPJ: 05.210.570/0001-20 | Porto Velho - RO

	Sujeito agente e sujeito paciente e agente da passiva; Regência Verbal.
03/07	Ciências: Capítulo 9 - Como o nosso corpo obtém matéria e energia: nutrição e digestão; Energia e respiração; O coração e a circulação do sangue. Capítulo 10 - O corpo humano cresce e se desenvolve: fases do desenvolvimento humano e sistema genital masculino e feminino.
04/07	L. Espanhola: El pretérito perfecto simple de indicativo: definición y usos. El pretérito imperfecto de indicativo: definición y usos. Conjugación de verbos regulares e irregulares en el pretérito perfecto simple de indicativo; Conjugación de verbos regulares e irregulares en el pretérito imperfecto de indicativo.